

# Proyectos de Síntesis 1er Periodo 2018



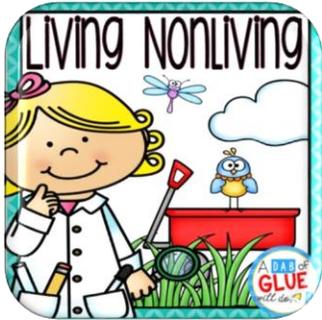
# Elementary



# 1st Grade: Living and Non living things!



**Objective:** Identificar la diferencia entre seres vivos y no vivos mediante el uso de vocabulario, imágenes, objetos, números y colores en inglés asociándolos con hábitos saludables.



**Description:** Los estudiantes realizarán un friso con imágenes de objetos, números, colores, animales, plantas, personas y vocabulario en inglés de manera creativa y didáctica que además permita interacción y desarrollo de habilidades orales.

# 1st Grade: Numbers tales!



**Objective:** Reconocer y emplear cantidades, aproximaciones, conjuntos y números en Inglés y Español mediante narraciones cortas y material didáctico en Mandarín .



**Description:** Los estudiantes elaborarán un cuento corto en Español sobre los números y cantidades trabajadas en matemáticas y Mandarín, además, mediante el uso de materiales didácticos y reciclados los estudiantes crearán números para formar conjuntos poniendo en práctica su cuento, vocabulario y los conceptos trabajados en el periodo.

# 1st Grade: Having Fun with plants !



**Objective:** Fortalecer el trabajo cooperativo en la construcción de un herbario que le permita al estudiante familiarizarse con la diversidad de formas, colores y texturas de las plantas, así como con las diferencias que hay entre cada especie.



**Description:** Para conocer las plantas del entorno y potencializar el cooperativismo, no hay mejor método que formar una colección de especies vegetales. Los estudiantes realizarán la recolección de plantas principalmente en las zonas verdes del colegio. Además, construirán una prensa empleada para el secado y acondicionamiento de las hojas que serán organizadas y clasificadas en un herbario en el que deben describir las formas, colores y texturas de cada especie.

# 1st Grade: Values in life and music!



**Objective:** Crear una canción usando las herramientas musicales aprendidas en una canción sobre los valores de la vida.



**Description:** Los estudiantes aprenderán en clase las cualidades básicas de la música, dándoles la oportunidad de comenzar a crear melodías muy simples usando cualquier tecla de la melódica en rango de octava. Además, ya creada la melodía incluirán la letra compuesta por ellos sobre los valores de una manera creativa.

# 2nd Grade: Describing people and enjoying stories!



**Objective:** Describir a los miembros de la familia usando adjetivos, posesivos, vocabulario adecuado y los conceptos de comunidad mediante narraciones cortas en un contexto real.



**Description:** Los estudiantes elaborarán un friso de 6 fotografías sobre los miembros de sus familias, usando vocabulario, adjetivos y posesivos para describirlos. Además, las fotografías incluirán el concepto de comunidad, como la familia, nuestro país, la escuela, el barrio y la ciudad. Todos estos elementos se conectarán a través de una narración corta en español que los niños crearán teniendo en cuenta: inicio, nudo y desenlace.

# 2nd Grade: Let's work on a Spaceship!



**Objective:** Desarrollar el prototipo de una nave espacial artística tripulada por personajes de plastilina, utilizando distintos prismas y figuras geométricas, a partir de donde podrán reconocer y fortalecer conceptos numéricos y geométricos trabajados durante el periodo.



**Description:** Se contarán historias sobre el universo, con base en las cuales, los estudiantes irán construyendo personajes hechos de plastilina. Por otro lado, se construirá en cartón paja una nave espacial como la *Falcon Heavy de SpaceX*, a partir de distintos prisma con los cuales, los estudiantes podrán comparar la medida de segmentos de recta, reconocer líneas paralelas y perpendiculares, así como la simetría y perímetro de diversos polígonos.

# 2nd Grade:Organic resources!



**Objective:** Elaborar abonos agroecológicos para fomentar valores de consumo responsable, reciclaje y respeto por el medio ambiente de los estudiantes, a partir del compostaje de los residuos orgánicos generados en el colegio.



**Description:** Los estudiantes construirán un dispositivo que facilitará la recolección de los residuos vegetales encontrados en el colegio. Con el fin de que los estudiantes comprendan la incidencia de las bacterias en la descomposición de la materia orgánica produciendo nutrientes que facilitan el crecimiento de las plantas. Además, se analizará la influencia del sector primario de la economía en la producción de materias primas.

# 2nd Grade: Bingo!



*Objective:* Reconocer mediante herramientas didácticas el nombre y las banderas de algunos países del mundo escritos en pinyin.



*Description:* Individualmente, los estudiantes elaboran un bingo mediante imágenes de banderas de algunos países del mundo que serán decoradas o impresas por ellos mismos, así como el tablero y la escritura pinyin de cada una y de los países trabajados durante el periodo. De esta manera, los estudiantes fortalecen vocabulario, interacción, participación y pronunciación en mandarín.

# 2nd Grade: Friendship and music!



**Objective:** Crear una melodía usando las herramientas musicales aprendidas en una canción sobre el valor de la amistad.



**Description:** Los estudiantes aprenderán movimiento melódico tocando y escuchando diferentes canciones populares dentro del rango de una octava. Después, cada estudiante expresara la letra compuesta por ellos sobre la amistad de una manera creativa.

# 3rd Grade: Fantastic Stories!



**Objective:** Reconocer las características principales y elementos de el Cuento , mediante la creación de una historia fantástica sobre las civilizaciones antiguas , que además involucre el uso del lenguaje y la descripción literaria de sentimientos, ocupaciones , miembros de familia e información personal en ingles /español.



**Description:** Los estudiantes realizarán una composición narrativa (Cuento) sobre una civilización antigua que involucre descripción de sentimientos, detalles personales de los personajes, mención de ocupaciones y detalles en los hechos de la narración. El cuento será socializados de manera oral y escrita acompañada de elementos visuales 3D trabajados por los estudiantes en clases.



# 3rd Grade: Videogame Challenge!



**Objective:** El estudiante, por medio de múltiples videojuegos en inglés demostrará su dominio de distintos temas trabajados en clase, teniendo una retroalimentación inmediata que le permitirá reconocer sus fortalezas y debilidades matemáticas y habilidad oral en mandarín.



**Description:** Durante las sesiones de clase, los estudiantes trabajaran las diferentes temáticas y las herramientas didácticas para luego jugar los distintos videojuegos en los que deberán demostrar su dominio de los diferentes temas trabajados durante el periodo de una manera interactiva, visual y oral en inglés y Mandarín.

# 3rd Grade: Metric and forms!



**Objective:** Entender y aplicar el concepto de métricas binarias y ternarias simples.



**Description:** Los estudiantes aprenderán la teoría de las métricas binarias y ternarias simples. Luego, crearán su propio patrón rítmico usando métricas de  $3/4$  Y  $4/4$  los cuales serán presentados ante el profesor.

# 4th Grade: Myth as an artistic and narrative medium!



**Objective:** Los estudiantes reconocerán las características principales y elementos del genero Narrativo , mediante la creación de un Mito sobre las culturas precolombinas de Colombia en la época de la conquista . Este, además deberá involucrar el uso del lenguaje y la descripción literaria de gustos/disgustos, ocupaciones y expresiones de tiempo en ingles /español.

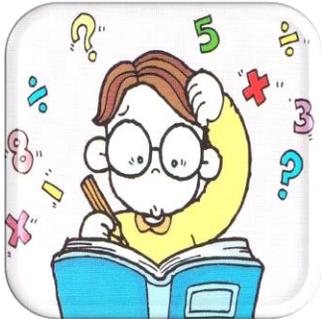


**Description:** Los estudiantes realizarán una composición narrativa (Mito) sobre una de las culturas precolombinas de Colombia en la época de la conquista. La historia deberá introducir características, costumbres y aspectos sociales de las culturas precolombinas y a su vez, la inclusión de descripción de gustos/disgustos, detalles personales de los personajes, mención de ocupaciones e inserción de detalles en los hechos de la narración.

# 4th Grade: Thinking obstacles!



**Objective:** Los estudiantes desarrollarán diversos retos matemáticos y en mandarín integrados mediante una pista de obstáculos, donde los estudiantes demostrarán sus habilidad orales, de pensamiento y físicas.



**Description:** Se realizará una prueba de obstáculos en la cual los estudiantes deberán resolver distintos retos matemáticos y preguntas en Mandarín en el menor tiempo posible. Serán los estudiantes, además, los jueces que decidirán en cada una de las estaciones si las pruebas estuvieron bien resueltas por parte del competidor. Se irán cambiando los roles a medida que los estudiantes terminen las pruebas, de manera que todos cuenten con la posibilidad de competir, aprender y divertirse.

# 4th Grade: A wealthy world !



**Objective:** Los estudiantes identificarán y asignarán los diferentes métodos de producción reconociendo el significado de los medios de producción.



**Description:** Los estudiantes van a tomar una foto de los productos más cercanos y el ejemplo de método de producción que pueden encontrar en casa, en su vecindario o en cualquier otro lugar (por lote o en masa) y van a hacer un collage sobre ella en su cuaderno y luego socializar a la clase.

# 5th Grade: The body systems in music !



**Objective:** Relacionar seis escalas menores musicales con los seis diferentes sistemas del cuerpo humano.



**Description:** Los estudiantes aprenderán la teoría involucrada en la creación de escalas menores como intervalos y alteraciones mediante canciones populares para entrenar sus oídos con tonalidades menores. Además, los estudiantes asociarán cada sistema del cuerpo humano con una escala que le brinda al estudiante la oportunidad de aprender ciencia y música desde otra perspectiva.

# 5th Grade: Colombian Traditions!



**Objective:** Fortalecer habilidades comunicativas a través de la elaboración de mitos o leyendas sobre un departamento de Colombia, teniendo en cuenta las características culturales de cada región y los conocimientos previos sobre la elaboración de una narración de este tipo.



**Description:** El estudiante debe elegir un departamento de Colombia e inventar una leyenda o un mito que se desarrolle en este lugar. Para esto, debe tener en cuenta las principales características de la región donde ocurre la narración, las tradiciones y costumbres para presentar de manera escrita y en un friso e imágenes sobre las principales características del departamento, la información personal de los personajes, así como los sentimientos y sus adjetivos.

# 5th Grade: Red Green Blue!



**Objective:** Los estudiantes desarrollarán por medio del manejo de los números decimales, las fracciones, los porcentajes y las unidades de masa, una propuesta artística, explorando las cualidades del color y logrando una diversidad de gamas y tonos en RGB.



**Description:** Los estudiantes desarrollarán en plastilina una gama de colores de su elección, realizando, previamente, el cálculo correspondiente a la cantidad requerida de cada color primario de la luz (rojo, verde y azul), obteniendo un valor decimal y fraccionario que les indique la masa adecuada de plastilina que se requiere de cada uno de ellos para conseguir dicho tono.

# 5th Grade:Resourceful Students!



**Objective:** Motivar al alumno a reconocer, comparar y asignar recursos y, además, a comprender su importancia en nuestra comunidad y su propia familia.



**Description:** Los estudiantes harán una presentación de los gastos totales de sus cuentas de la casa (agua, energía, gas, educación y comida) tomando una foto real de esos recursos de su hogar y adjuntando una copia de los recibos y luego harán un bonito collage de ellos . El collage se puede hacer en 1/2 cartón y los 5 fotografías de recursos y facturas pueden ser impresas y copiadas en blanco y negro y el póster debe tener un gráfico que represente los gastos y el cálculo por número y porcentajes.

# 5th Grade:My Market!



**Objective:** Emplear apropiadamente el vocabulario numérico aprendido para expresar cantidades de hasta siete cifras en Mandarín dentro de un contexto real.



**Description:** Los estudiantes pondrán en práctica el vocabulario de comida, saludos y cifras hasta de siete dígitos trabajados en mandarín mediante un juego de en un mini mercado de manera interactiva, divertida y cooperativa.